

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Светлячок» городского округа «город Кизляр»

**ООД по экологическому воспитанию  
на тему:**

**«Путешествие в осенний лес»**



**Воспитатель: Яхьяева П.Х.**

**г.Кизляр, 2023г.**

## Конспект НОД в старшей группе «Путешествие в осенний лес»

Цели: дать детям представление о подготовке диких животных к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью.

Задачи:

1. Закрепить знание признаков живой и неживой природы.
2. Обобщать представление детей о лесе в осенний период.
3. Воспитывать любовь к природе, доброе отношение друг к другу.
4. Тренировать в отгадывании загадок, умении правильно отвечать

Ход НОД: В круг, ребята, становитесь,  
Но за руки не беритесь,  
А послушайте загадку  
И скажите мне отгадку.

Если на деревья листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурится, если дождик льется,  
Как это время года зовется? (осень)

Воспитатель: Ребята, хотите ли вы отправиться в путешествие? Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес в гости к лесным жителям? Согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, какая погода бывает осенью в лесу?

Дети: (Холодно, дождь идет.)

Воспитатель: Правильно. В осеннем лесу холодно. А что относится к неживой природе?

Дети: воздух, вода, камни, почва, звезды, солнце.

Какие изменения происходят осенью в неживой природе в лесу?

Дети: осенью солнце светит меньше, дни становятся короче, становится холодно.

Воспитатель: а что относится к живой природе? Какие изменения происходят в живой природе?

Дети: человек, животные, растения.

Дети: у деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме.

Воспитатель: А теперь посмотрите на эту картину осеннего леса. Вот он какой. Ребята, а что случилось бы, если бы после лета сразу же наступила зима? (Ответы детей.) Да, все в природе сразу же замерзло бы, погребло, никто бы не успел подготовиться к холоду и голоду. Поэтому и нужно такое время года, как осень. Осенью все готовится к зиме: звери, птицы и деревья. Хотите познакомиться с ними и узнать, как же они готовятся к зиме.

Дети: Да

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь!

Закроем глаза, а когда откроем глаза, окажемся в осеннем лесу.

### **Показ презентации.**

Воспитатель. Открываем глаза. Вот мы и в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво.

Воспитатель: Ребята, а можно громко кричать и шуметь в лесу? Как вы думаете?

Дети: Нет

Воспитатель: А почему? Правильно, звери могут испугаться. Надо вести себя тихо, не шуметь в лесу. Можно напугать лесных жителей, если шуметь, тогда мы никого не встретим. Давайте тихонько погуляем по лесу, может быть кого-нибудь встретим.

Воспитатель :какое время года сейчас?

Дети: Осень

Воспитатель: сколько месяцев у осени?

Дети:3

Воспитатель: какие? перечислять все три месяцев.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто же это встречает нас в лесу? Это Старичок - Лесовичок, он будет нам помогать в нашем путешествии. Как вы думаете кто это старичок -Лесовичок и что он делает в лесу? (Ответы детей)

Воспитатель: Старичок - Лесовичок приготовил вам игру «Да – нет». Чтобы ваше путешествие было интересным!

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Звери норки утепляют?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетають?

Часто – часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

Солнце свети очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

1) Рыже-огненный комочек,  
С хвостиком как парашют,  
По деревьям быстро скачет,  
Был он там...  
Теперь уж тут.  
Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

Воспитатель: Кто это, ребята?

Дети: Белка.

Воспитатель: Правильно вы отгадали, ребята, умницы!

2) Воспитатель: вот еще одна загадка от Лесовичка.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы.

Дети: заяц.

Воспитатель: Правильно.

3) Воспитатель: А вот и еще одна загадка для нас:

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет.

Дети: Лиса

4) Воспитатель: Следующая загадка про лесных жителей:

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

Дети: Волк

5) Послушайте загадку и дайте на неё отгадку:

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой.

Дети: Медведь.

Физкультминутка.

Мы листики осенние (плавное покачивание руками вверх над головой)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели (руки в стороны)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели (присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (плавное покачивание руками вверх над головой)

Закружились, полетели

И на землю снова сели (присели)

Воспитатель: Ребята, старичок-Лесовичок, предлагает вам поиграть.

Д/И: «У кого кто?»

У белки – бельчонок, бельчата.

У медведя – медвежонок, медвежата.

У волка – волчонок, волчата.

У лисы – лисёнок, лисята.

У зайца – зайчонок, зайчата.

Воспитатель: Ребята, старичок- Лесовичок, подготовил нам еще одну игру

Д/И «Кто, что ест?»

Воспитатель: Медведь ест...

Дети: ... рыбу, мёд.

Воспитатель: Волк ест ...

Дети: ... мясо, кости.

Воспитатель: Лиса ест ...

Дети: ... курочку, рыбу.

Воспитатель: Заяц ест ...

Дети: ... морковь, капусту.

Воспитатель: Белка ест ...

Дети: ... орешки, грибы.

Воспитатель: Ребята пока мы с вами гуляли по лесу , птиц почти не было слышно? Как вы думаете почему?

Дети: Потому что птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Как называются птицы, которые улетают?

Дети: Перелетные.

Воспитатель: А которые остаются как называются?

Дети: Зимующие

;

Физкультминутка «Осенний букет».

Раз, два. Три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы.

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины, листики дуба

Мы соберем. ( Загибаем поочередно пальцы)

В вазу осенний

Букет отнесем. (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Воспитатель: Лесовичок, приготовил для нас еще одно задание, просит нас собрать грибочки. Поможем Лесовичку?

Дети выполняют задание ( аппликация гриб)

(собираем грибочки в корзину)

Воспитатель: Вот подошла к концу наша прогулка в осеннем лесу, Нам пора возвращаться домой, Лесовичку понравилось как вы себя вели и он вас приглашает к себе в гости в зимний лес.

Итог занятия:

1)О чем говорили сегодня мы?

2)Что больше всего понравилось?

Молодцы ребята.

А наше занятие подошло к концу, всем спасибо за внимание.